

Gabriel Grossi • Littérature Portes Ouvertes

ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE

L'EMC

AU RYTHME DU CALENDRIER



CYCLES 2 ET 3

LITTÉRATURE PORTES OUVERTES

LE CALENDRIER DE L'EMC

EMC

SEPTEMBRE

15/09 : démocratie

29/09 : gaspillage de
nourriture

OCTOBRE

2/10 : non-violence

17/10 : refus de la
misère

NOVEMBRE

11/11 : Armistice 1918

20/11 : Droits de
l'enfant

DÉCEMBRE

3/12 : personnes
handicapées

JANVIER

24/01 : journée de
l'éducation (ONU)

27/01 : génocides et
crimes contre
l'humanité

FÉVRIER

04/02 : fraternité
humaine (ONU)

MARS

8/3 : Droits des
femmes

22/3 : l'eau

AVRIL

MAI

8/5 :
Commémoration
2ème GM

17/5 : homophobie

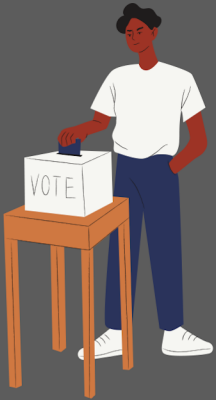
JUIN

5/6 : environnement



Sources : liste des journées mondiales et internationales (wikipédia) + document interne circonscription Cagnes.

Qu'est-ce que la démocratie ?



Le mot "démocratie" vient du grec. Démos, c'est le peuple, et kratos, c'est le gouvernement, le pouvoir. Dans une démocratie, c'est le peuple lui-même qui a le pouvoir, notamment à travers ses représentants élus par le vote.



Le roi Louis XIV
Source : Canva.

Autrefois, en France, il y avait des rois, comme Louis XIV, qui se comportaient comme des monarques absolus. Ils décidaient de tout sans demander l'avis du peuple.

La Révolution française, en 1789, a mis fin à la monarchie absolue. Le roi Louis XVI a d'abord été obligé de partager le pouvoir avec les élus du peuple. Mais il a tenté de fuir la France, et il a été condamné à mort par les révolutionnaires. Aujourd'hui, les Français peuvent choisir leur Président grâce au vote.



Le roi Louis XVI en costume de sacre (détail).
Huile sur toile de Joseph-Siffred Duplessis (1777).
Source : Wikipédia.

QUELQUES DATES

- 1789 : Premières élections en France.
- 1791 : suffrage censitaire masculin. Seuls les hommes riches (qui paient l'impôt) peuvent voter.
- 1848 : suffrage universel masculin. Tous les hommes peuvent voter.
- 1944 : ouverture du droit de vote aux femmes

REMARQUE IMPORTANTE
Les électeurs des communes de plus de 5 000 habitants doivent présenter, au moment du vote, un titre d'identité.

SCRUTIN N° 1	SCRUTIN N° 2
SCRUTIN N° 3	SCRUTIN N° 4
SCRUTIN N° 5	SCRUTIN N° 6
SCRUTIN N° 7	SCRUTIN N° 8
SCRUTIN N° 9	SCRUTIN N° 10
SCRUTIN N° 11	SCRUTIN N° 12



Spécimen de
carte électorale



JOURNÉE INTERNATIONALE DE SENSIBILISATION AUX PERTES ET GASPILLAGES DE NOURRITURE



D'après l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (Ademe), 10 millions de tonnes de nourriture sont jetées tous les ans en France. Dans les foyers, c'est 30 kg par personne et par an.

Source : <https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A15199>

Le gaspillage alimentaire est devenu une habitude : on achète trop d'aliments dans les supermarchés, on laisse les fruits et les légumes se gâter chez soi ou on commande des plats trop copieux au restaurant. De plus, le gaspillage aggrave les changements climatiques, en raison de l'impact de l'agriculture sur les émissions de gaz à effet de serre.

Source : <https://www.un.org/fr/observances/end-food-waste-day>

Les 15 conseils de la FAO (Nations Unies)

1. Manger sain et durable
2. N'acheter que ce dont on a besoin
3. Choisir aussi les fruits et légumes "moches"
4. Bien stocker pour éviter de jeter
5. Lire soigneusement les étiquettes
6. Prendre des petites portions ou demander un "doggy bag"
7. Recuisiner les restes
8. Composter les déchets
9. S'informer sur l'origine de la nourriture
10. Manger des produits locaux
11. Éviter de manger des poissons rares ou surpêchés
12. Éviter de gaspiller l'eau
13. Ne pas jeter à la poubelle des produits toxiques
14. Manger plus de légumes
15. Donner la nourriture qu'on ne mange pas

À la cantine, je demande des petites portions si je n'ai pas très faim !



Le compost permet de réduire les déchets alimentaires.



On jette trop souvent de la nourriture qui pourrait encore être consommée.



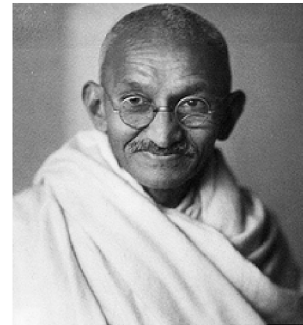
DON'T WASTE FOOD



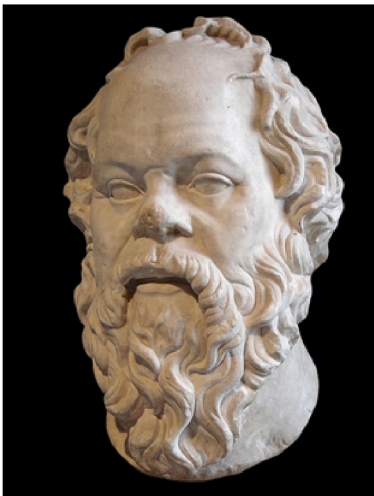
JOURNÉE DE LA NON-VIOLENCE

La Journée internationale de la non-violence est célébrée le 2 octobre, jour anniversaire de la naissance de Gandhi, chef du mouvement pour l'indépendance de l'Inde et pionnier de la philosophie et de la stratégie de la non-violence.

<https://www.un.org/fr/observances/non-violence-day>



Gandhi vivait en Inde à une époque où ce pays était colonisé par l'Angleterre. Gandhi souhaitait lutter contre la colonisation anglaise, mais sans violence. Il protestait sans violence, par des marches et des manifestations.



Cette statue est celle du philosophe grec **Socrate**. Lui aussi était opposé à la violence. Il disait : "Mieux vaut subir l'injustice que la commettre". Autrement dit, il faut toujours éviter d'être injuste avec les autres. En particulier, subir l'injustice ne donne pas le droit de la commettre à son tour.

La violence engendre la violence.
Autrement dit, quand la violence commence, il est difficile de l'arrêter.
Alors, fais attention à ce que tu dis et à ce que tu fais. Et si tu es témoin de situations de violence, il faut immédiatement en parler à un adulte, comme un parent, un enseignant ou un animateur.





JOURNÉE MONDIALE DU REFUS DE LA MISÈRE

La Journée mondiale du refus de la misère est célébrée chaque 17 octobre. Cette journée est officiellement reconnue par les Nations Unies depuis 1992. Elle est organisée par l'association ATD Quart Monde. La Journée mondiale du refus de la misère s'adresse aux élèves des écoles, collèges et lycées.

Source : <https://www.education.gouv.fr/journee-mondiale-du-refus-de-la-misere-2903>

Qu'est-ce que la pauvreté ?

La pauvreté est le manque d'argent ou de ressources qui fait que des êtres humains n'ont pas les conditions de vie leur permettant de vivre dignement. Les pauvres subissent donc les difficultés de la survie au jour le jour. Sur les 8 milliards d'êtres humains qui vivent actuellement, presque 2 milliards gagnent moins de 3,20 euros par jour. Cela correspond à un être humain sur quatre. La pauvreté touche surtout l'Afrique subsaharienne et l'Asie du Sud, mais pas seulement. En 2016, 12,7 % de la population française et 15,7 % de la population de l'Union européenne étaient obligés de se priver de choses essentielles (nourriture, chauffage...) par manque d'argent.

Source : article "pauvreté" de l'encyclopédie Vikidia (Le Wikipédia des enfants)



Certaines **associations** viennent en aide aux personnes dans le besoin.



Aujourd'hui encore, trop de personnes vivent dans la **misère** ou la **pauvreté**.



Débat philosophique

De quoi avons-nous besoin pour être heureux ?

1. Je cherche une réponse sur l'ardoise.
2. Mise en commun des réponses.
3. Tri des réponses : de grandes familles de besoins.



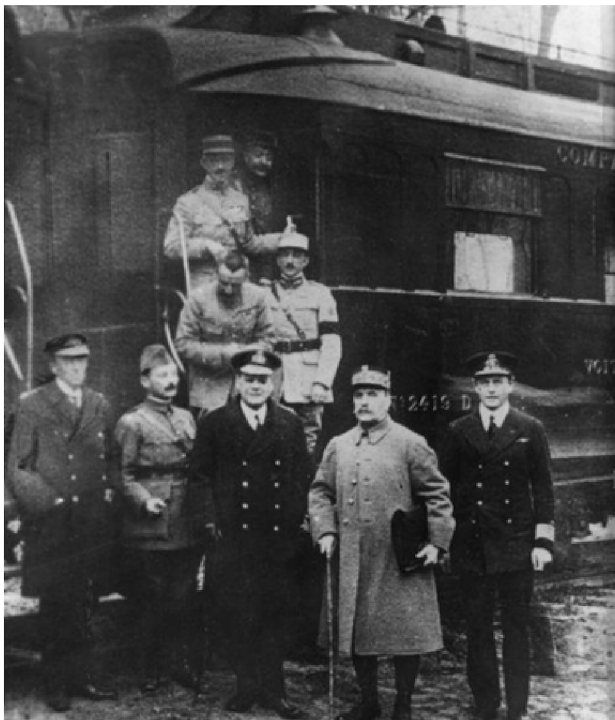
ARMISTICE 1918

Le 11 novembre est un jour férié : les écoles et les entreprises sont fermées, et la plupart des gens ne va pas travailler. Pourquoi ?
Le 11 novembre est un jour spécial. On commémore l'Armistice de 1918. C'est le jour où la Première Guerre Mondiale a pris fin.



De 1914 à 1918, il y a eu dans le monde, et particulièrement en Europe, une terrible guerre qui a fait plus de 18 millions de morts, y compris parmi les civils (les gens qui n'étaient pas soldats).

Beaucoup de soldats ont combattu dans des **tranchées**, des trous creusés dans le sol censés les protéger des tirs ennemis. Ils ont vécu dans des conditions terribles.



Le **11 novembre 1918**, les chefs des différentes armées se réunissent dans un train, pour signer un traité de paix. Pourquoi dans un train ? Ils voulaient un lieu à l'écart, facilement accessible. L'Allemagne reconnaît alors sa défaite. Les cloches sonnent dans toute la France en signe de joie. Depuis, chaque année, on commémore cette journée, en formulant le souhait que plus jamais une aussi terrible guerre ne se reproduise.



JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT



En 1989, les responsables politiques se sont engagés à construire un monde digne des enfants : la Convention relative aux droits de l'enfant a été adoptée à l'unanimité par l'Assemblée générale des Nations unies. C'est la première fois de l'histoire qu'un texte international reconnaît explicitement les moins de 18 ans comme des êtres à part entière, porteurs de droits sociaux, économiques, civils, culturels et politiques – des droits fondamentaux, obligatoires et non négociable.

Source : <https://www.unicef.fr/convention-droits-enfants/>

LES PRINCIPAUX DROITS DES ENFANTS

1. le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité
2. le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
3. le droit d'aller à l'école
4. le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
5. le droit d'être protégé contre toutes les formes de discrimination
6. le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir
7. le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
8. le droit de jouer et d'avoir des loisirs
9. le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
10. le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé

Choisis un droit et illustre-le. Nous ferons un affichage.





JOURNÉE INTERNATIONALE DES PERSONNES HANDICAPÉES

Depuis 1992, la Journée internationale des personnes handicapées est célébrée chaque année le 3 décembre à travers le monde. Elle vise à promouvoir les droits et le bien-être des personnes handicapées dans toutes les sphères de la société.

(Source : <https://www.un.org/fr/observances/day-of-persons-with-disabilities>)



Il existe toutes sortes de handicaps. Certains sont visibles, d'autres pas. Certains sont moteurs, d'autres sensoriels, ou encore mentaux... Le handicap, c'est une situation de santé qui empêche une personne de s'épanouir en toute liberté. La société doit s'efforcer de compenser les difficultés des personnes handicapées.

ACTIVITÉ

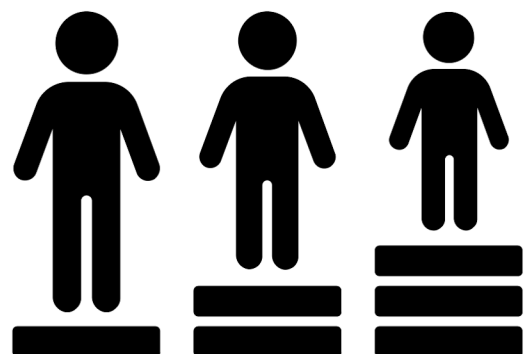
- Sur ton ardoise, cherche des exemples de situations de handicap.
- Mise en commun au tableau de tous les exemples trouvés.
- Essayez de voir comment classer ces handicaps en catégories.
- Pour chaque catégorie, essaie de voir ce que la société peut faire pour aider les personnes concernées.

DÉBAT ORAL

- Est-ce que tu connais des personnes en situation de handicap ? Comment leur handicap affecte-t-il leur quotidien ?
- As-tu déjà aidé des personnes en situation de handicap ? Comment ?
- Pourquoi est-il important de ne pas se moquer des personnes en situation de handicap, mais au contraire de les aider ?
- Est-ce que tu trouves que la société aide suffisamment les personnes en situation de handicap ?

OBSERVATION D'IMAGE

- Quelle est la différence entre ces trois personnages ?
- Comment a-t-on fait pour qu'ils arrivent tous à la même hauteur ?
- "Aider plus ceux qui peuvent moins", cela s'appelle l'équité républicaine.





JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES

QUELQUES DATES...

1861	Pour la première fois, une femme est autorisée à passer l'examen du baccalauréat ("le bac"). Auparavant, seuls les hommes pouvaient faire des études.
1944	Les femmes obtiennent le droit de voter. Auparavant, seuls les hommes votaient pour choisir les représentants élus.
1947	Pour la première fois, une femme est nommée ministre. Auparavant, tous les ministres étaient des hommes.
1965	Les femmes peuvent gérer leur argent et avoir un travail sans le consentement de leur mari. Auparavant, les femmes devaient avoir l'accord de leur mari pour gérer leur argent ou pour avoir le droit de travailler.
1975	Les écoles deviennent mixtes. Auparavant, les filles et les garçons fréquentaient des écoles différentes.

Source : https://www.ldh-france.org/IMG/pdf/Chronologie_droits_des_femmes.pdf

AUJOURD'HUI ENCORE...

- Les femmes sont, en moyenne, moins bien payées que les hommes.
- Les femmes ont, en moyenne, davantage de difficulté à accéder à des métiers à haute responsabilité.

DÉBAT ORAL

- Quel cadeau offrirais-tu à Justine ? À Tarek ? Pourquoi ? Est-ce juste ?
- Dans quels métiers vois-tu Justine et Tarek plus tard ?



JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU

QUELQUES CHIFFRES...

Plus de 80% des eaux usées provenant des lieux d'habitation, des villes, de l'industrie et de l'agriculture sont rejetées dans la nature sans aucune dépollution.

Au moins 1,8 milliard de personnes dans le monde utilisent une source d'eau potable qui est contaminée par des matières fécales.

D'ici à 2050, au moins une personne sur quatre est susceptible de vivre dans un pays affecté par des pénuries d'eau chroniques ou fréquentes.

Source : <https://www.education.gouv.fr/journee-mondiale-de-l-eau-3155>

Source de l'image : Canva.



LES ÉCO-GESTES

Trouve le plus grand nombre possible d'éco-gestes que l'on peut faire pour économiser l'eau, une ressource précieuse et fragile.

LE CYCLE DE L'EAU



Regarde attentivement cette image, puis explique le cycle de l'eau.

Source de l'image : Canva.



COMMÉMORATION DEUXIÈME GUERRE MONDIALE

La Seconde Guerre mondiale est un conflit majeur qui se déroule du 1er septembre 1939 au 2 septembre 1945. Elle oppose deux camps : les Alliés et les puissances de l'Axe. Les opérations militaires se sont d'abord déroulées en Europe de l'Ouest (et Pologne), puis en Europe de l'Est (Union soviétique), avant de s'étendre à l'Asie et au Pacifique, et à l'Afrique du Nord. Les pays de l'Axe ont remporté les plus grandes victoires jusqu'en 1942, avant d'accumuler les défaites pour finalement capituler en 1945.

Pendant cette guerre, l'Allemagne nazie, le Japon et leurs alliés se sont livrés à des atrocités contre les populations civiles des pays qu'ils occupaient, en particulier en Europe avec l'extermination des juifs et des Tziganes. Une petite partie des populations occupées a accepté de collaborer avec les armées d'occupation. Une autre petite minorité a choisi la Résistance contre l'occupant. La majorité de la population a surtout été occupée à trouver des moyens pour se nourrir et à échapper aux nombreux bombardements ou opérations policières menées par les occupants.

La Seconde Guerre mondiale a été la guerre la plus meurtrière de l'histoire de l'humanité, ayant fait au total plus de 62 millions de morts et d'immenses dégâts matériels.

L'Allemagne capitule le 8 mai 1945. Cette date a été retenue pour commémorer la fin de la Deuxième Guerre Mondiale. Ce jour férié permet de se souvenir de cette période horrible, et de formuler le souhait que cela ne se reproduise plus jamais.

Source : D'après Vikidia (le Wikipédia des enfants)



Deux chefs de guerre : le premier ministre anglais Winston Churchill, et le chef de la France libre Charles de Gaulle (Wikipédia)



Des blindés allemands (Wikipédia)