

Séance 5 : Découvrir la notion de continent

Compétences visées au cours de la séquence (BO 2020)

- Découvrir des organisations spatiales, à partir de photographies paysagères de terrain, de photographies aériennes et de documents cartographiques.
- Reconnaître différents paysages : littoraux, montagnes...
- Connaître les principaux paysages français.
- Connaître quelques paysages de la planète.

Objectif de la séance

- Partir des représentations initiales des élèves.
- Faire découvrir la notion de continent aux élèves, afin qu'ils puissent ensuite, lors de la séance suivante, associer des paysages emblématiques à chaque continent.

Déroulement de la séance

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Entrée en matière : le globe terrestre	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	<ul style="list-style-type: none">• Le maître montre le globe terrestre. Expression libre des élèves dans un premier temps.• Questions du maître :<ul style="list-style-type: none">- Que représente le bleu, à votre avis ?- Pourquoi dit-on que notre planète est « la planète bleue » ?- Que remarquez-vous d'autre ?- À votre avis, est-ce pratique de représenter le monde avec un globe ? Qu'est-ce qui serait plus facilement transportable ?	Globe terrestre
2	Recherche : identifier les continents	<i>Individuel, écrit, 10 min</i>	Par convention, on découpe le monde en six grandes régions, six continents. Essayez de trouver une façon de partager la carte en six morceaux.	Fiche élève (partie du haut)
3	Mise en commun	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	Passage de plusieurs élèves au tableau, qui montrent les solutions qu'ils ont trouvées.	—
4	Exercice d'application : les vrais continents	<i>Individuel, écrit, 10 min</i>	Le maître trace au feutre le découpage officiel des six continents, avec des couleurs différentes. Les continents sont nommés. Les élèves reproduisent sur la deuxième carte de la photocopie.	Fiche élève (partie du bas)
5	Quiz	<i>Collectif, oral, 5 min</i>	Le maître pointe un continent et les élèves doivent dire son nom.	Projection de la carte

Durée totale de la séance : 45 min

Matériel à prévoir en amont : fiche élève à photocopier (1 par élève) et à projeter