

m devant m, p, b

[ã]

SÉANCE 1 : Découverte du son [ã] et de ses graphies

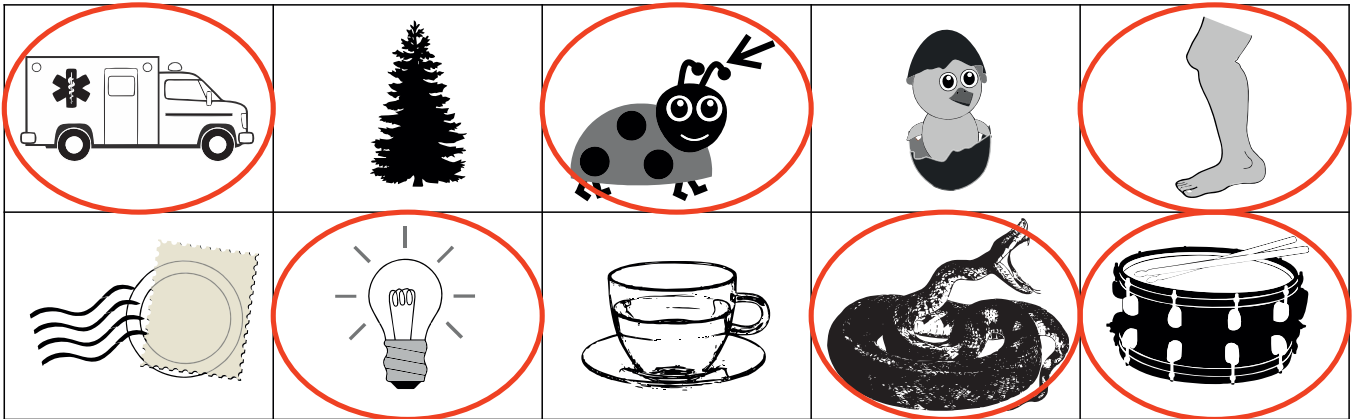
Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

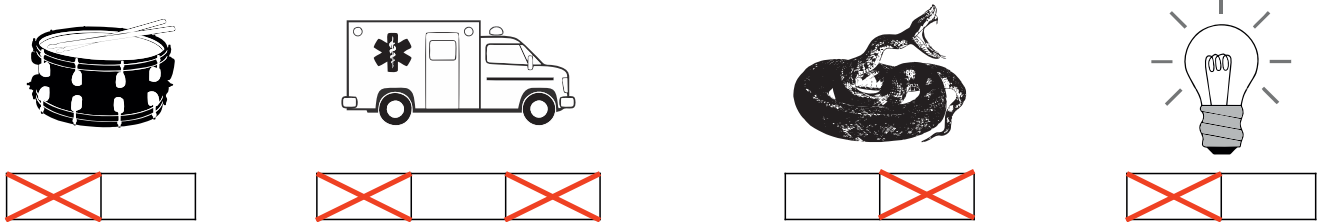
Objectifs de la séance

- Identifier le son [ã] et ses graphies.

1. Colorie les images qui correspondent à des mots où l'on entend le son [ã].



2. Coche la syllabe dans laquelle on entend le son [ã].



3. Dans les mots suivants, entoure les lettres qui font le son [ã].

br**an**che - ai**m**ant - gr**an**d - sav**an**t - imp**or**tant - am**an**de - rang
 amp**ou**le - **am**bulance - tamb**ou**r - ram**pe** - tam**ou**n - bamb**ou**
 c**en**t - d**en**t - ét**en**doir - pens**er** - ven**t** - ent**en**dre - imm**en**se
 em**po**rt**er** - em**ba**ll**er** - em**me**ner - cam**em**bert - déc**em**b**re** - assem**bl**ée

4. Dédus-en la règle.

Il y a 4 façons d'écrire le son [ã] : **an**, **am**, **en** et **em**.

Devant les lettres **m**, **p**, et **b**, le « n » devient « m ».

